



Die St. Matthias-Schule wurde mit dem Qualitätslabel „MINT-freundliche Schule“ ausgezeichnet. Diese Auszeichnung dient zur Ehrung der Schulen, die einen Schwerpunkt auf die Bildung in den MINT-Fächern (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften, **T**echnik) legen.

Die Schülerinnen und Schüler profitieren auf vielfältige Art und Weise von dieser Schwerpunktbildung. So erwerben sie nicht nur zahlreiche Kompetenzen in den MINT-Fächern, sondern können für ihr Engagement in diesem Bereich am Ende der 10. Klasse ebenfalls das **MINT-Zertifikat** erhalten, das ihr Engagement in diesen Fächern bescheinigt.

Entdecken – Entwickeln – Zukunft gestalten

MINT-Zertifikat (RLP Sek. I)

mint»ZERTIFIKAT

Was ist das?

Die St. Matthias-Schule bietet die Möglichkeit, das *MINT-Zertifikat* zu erwerben, durch das besonderes Engagement in den Bereichen der Mathematik, Naturwissenschaften, Informatik oder der Technik ausgezeichnet wird. Ein solches Zertifikat zeigt somit nicht nur das Interesse an naturwissenschaftlichen Fächern, sondern sticht auch bei Bewerbungen um einen Ausbildungs- oder Arbeitsplatz positiv hervor.

Wie kann man das Zertifikat erwerben?

Damit man dieses kostenlose Zertifikat erhält, muss man eine Abschlussklasse unserer Schule besuchen und man sollte...

- Praktika in handwerklichen, technischen, medizinischen oder naturwissenschaftlichen Berufen gemacht oder
- an Wettbewerben (Känguru der Mathematik, Jugend forscht, Informatik-Biber...) teilgenommen oder
- AGs wie die Technik/Bühnen-AG oder die AG PC-Administration belegt oder
- das Fach „Technik und Naturwissenschaften“ (ist aber nicht zwingend notwendig) gewählt haben.

Wenn ein paar dieser Punkte zutreffen, ist man ein guter Kandidat für das MINT-Zertifikat. Das klingt erstmal viel, über die Schuljahre hinweg sammeln sich aber mehr Erfahrungen in den MINT-Fächern an, als man auf Anhieb denkt.

Ansprechpartner an unserer Schule:

Jürgen Stellmes

Weiterführende Informationen unter:

<https://mint.bildung-rp.de/mint-zertifikat.html>